



**Efni: Umsögn Félags framhaldsskólakennara um drög að lagabreytingu: breyting á lögum um framhaldsskóla nr. 92/2008 (staðfesting námsbrauta, vinnustaðarnám, innritun o. fl).**

**2. gr.** – Breyting á 4. gr. Hér er greinilega settur grunnur undir aukið samstarf um rekstur ákveðinna þátta milli skóla og jafnvel sameiningarferli. FF leggur mikla áherslu á að faglega verði staðið að slíkum málum og sérstakt tillit tekið til atvinnuöryggis félagsfólks FF.

Breyting á II kafla og 4. gr. Laganna. Heiti greinarinnar verður breytt úr *Opinberir framhaldsskólar í Stofnun framhaldsskóla*. – Bara þessi breyting gefur hugsanlega vísbendingar um að verið sé að opna meira fyrir einkarekstur framhaldsskóla. Í því samhengi skal vísað til athugasemdar um 16. gr. hér neðar.

**7. gr.** – Ráðherra fær hér heimild til að gefa út námsbrautarlýsingar til viðmiðunar fyrir framhaldsskóla. Þær eru þar með hluti af aðalnámskrá. – Hér vaknar spurning um hvaða skorður þetta setur skólunum um gerð eigin skólanámskráa.

**9. gr.** – Hversu stýrandi verða viðmiðunarnámsbrautir? Námsbrautir, sem skólar próa sjálfir og fá viðurkenningu á, teljast nú ekki hluti aðalnámskrár en viðurkenning felur í sér að námsbrautin sé í samræmi við ákvæði aðalnámskrár. Við breytingu á 2. mgr. 23. gr. má ætla að ákvörðun um innihald áfanga verði færð frá einstökum skólum til ráðherra eða ráðuneytis sem gefi út viðmiðunarnámsbrautir þar sem innihald áfanga er ákveðið. A.m.k. er ekki hægt að ráða annað af lagadrögum þessum en að stefnt sé að því að innleiða miðlægar námsbrautir með miðlægt ákvörðuðu námsefni. Námsefni eða námsgögn eru hvergi nefnd í þessum lögum né í greinargerðinni en ljóst að mennta- og barnamálaráðuneytið stefnir að stóraukinni útgáfu námsgagna. Í þessu samhengi veltir Félag framhaldsskóla fyrir sér hvaða áhrif þessar breytingar hafi á faglegt sjálfstæði skóla og þess fagfólks sem þar skipuleggur nám nemenda.

**11.gr.** – FF tekur undir umsögn Skólameistarafélags Íslands (SMÍ) um nauðsyn þess að „samningar milli skóla, nemenda og vinnustaða séu skýrir og að eftirlit sé virkt til að tryggja öryggi og gæði námsins.“ Auk þess leggur FF áherslu á að nemendur í vinnustaðanámi séu örugglega tryggðir til jafns við nemendur í starfsnámi.

**13. gr.** – Innritun: Félag framhaldsskólakennara tekur undir þær áherslur sem birtast í þessum lagabreytingum og telur þær hæfa sífellt fjölbreyttari nemendaflóru sem sækir framhaldsskóla. Kennarar í framhaldsskólum landsins hafa nokkuð reglulega endurskoðað



kennslu- og námsmatsaðferðir í takti við tíðarandann og sífellt fjölbreyttari samsetningu nemendahópsins. Við innleiðingu nýs vinnumats árin 2014 og 2015 var ætlunin að tekið yrði tillit til samsetningar nemendahópsins í áföngum kennara og lítur félagið svo á að í markmiðum um inngildingu barna í aðgerðaáætlun 2024-2027 og við innleiðingu laga um inngildandi menntun verði ekki lengur hægt að líta fram hjá þeim fyrirætlunum. Þessar fyrirætlanir um útfærslu á áhrifum samsetningar nemendahópsins ásamt öðru koma skýrt fram í Viðauka 1 við kjarasamning KÍ/framhaldsskóla við ríki, sem undirritaður var þann 21. apríl 2018, og einnig í skuldbindingu mennta- og barnamálaráðuneytis til þess að greina og skoða samspil mismunandi þátta í vinnumati, svo sem samsetningu nemendahópsins, sem sett var fram í Yfirlýsingu mennta- og barnamálaráðherra, dagsettri þann 16. apríl 2023.

**14.gr.** – Félag framhaldsskólakennara álítur þessar breytingar af hinu góða og geti skýrt betur hvernig brugðist er við þegar aðstæður nemenda gera þeim ókleift að taka þátt í náminu eins og það hefur verið skipulagt. Félagið vill í því samhengi benda á að ýmsar breytingar sem kennarar þurfa að grípa til með að markmiði að koma til móts við aðstæður nemenda geta kallað á mikla viðbótarvinnu sem að sjálfsögðu þarf að greiða fyrir. Að sama skapi vill félagið benda á að tryggt verði að kennarar, en ekki aðeins utanaðkomandi sérfræðingar, komi að því að gera „áætlun með nemandanum þar sem fjallað er um stuðningsþarfir og hvernig brugðist er við þeim“.

**16. gr.** – Í þessari grein er fjallað um réttarstöðu nemenda sem stunda nám við aðra skóla en opinbera framhaldsskóla og sem hlotið hafa viðurkenningu ráðherra. Ekkert er minnst á réttarstöðu starfsfólks. Í þessu samhengi vill Félag framhaldsskólakennara ítreka eftirfarandi:

Félag framhaldsskólakennara og Félag stjórnenda í framhaldsskólum eru aðilar að Kennarasambandi Íslands. Samkvæmt lögum um framhaldsskóla, nr. 92/2008 kemur fram að þeir skólar sem hlotið hafa viðurkenningu frá mennta- og barnamálaráðherra til að kenna á framhaldsskólastigi, skulu semja við Kennarasamband Íslands um laun og önnur starfskjör kennara sinna. Launakjör og önnur starfskjör skulu a.m.k. vera jafngóð kjörum starfsmanna í ríkisreknu skólunum.

Framhaldsskóla, sem hlýtur viðurkenningu ráðherra, ber því að gera kjarasamning fyrir hönd kennara skólans og kennarar skulu vera meðlimir í Félagi framhaldsskólakennara og faglegir stjórnendur meðlimir í Félagi stjórnenda í framhaldsskólum. Slíkir samningar hafa verið gerðir við aðra sjálfstæða framhaldsskóla, s.s. Tækniskólann, Verslunarskóla Íslands og Menntaskóla Borgarfjarðar.



Félag framhaldsskólakennara

Borgartúni 30 | 105 Reykjavík

Slíkir samningar eru tilvísunarsamningar, þar sem vísað er til ákvæða kjarasamnings Kennarasambandsins við fjármálaráðuneytið, auk þess sem vísað er til laga, reglugerða og reglna varðandi önnur réttindi þeirra. Þar með talin eru stjórnsýslulög, upplýsingalög og lög um réttindi og skyldur opinberra starfsmanna. Meðal þeirra réttinda sem um ræðir eru meðalhófsregla, andmælaréttur, rannsóknarregla, aðgangur að gögnum, reglur um starfssamband, ráðningar og slit ráðningar.

Virðingarfyllst,

Guðjón Hreinn Hauksson,  
formaður Félags framhaldsskólakennara