



Stjórnarráð Íslands
Mennta- og menningarmálaráðuneytið

NIÐURSTÖÐUR SAMRÁÐS Í MÁLINU:

Endurskoðun aðalnámskrár grunnskóla

Nr. 113/2021 í samráðsgátt stjórnvalda

Ágúst 2021

Efnisyfirlit

1. Fyrirkomulag.....	3
2. Málefni	3
3. Þátttaka	4
4. Sjónarmið umsagnaraðila og viðbrögð við þeim.....	4
4.1 Yfirlit yfir umsagnir.....	4
4.2 Helstu efnisatriði í umsögnum.....	4
5. Næstu skref.....	4
6. Til upplýsinga.....	4

1. Fyrirkomulag

Aðalnámskrá grunnskóla – tillaga að breytingu var birt í samráðsgátt stjórnvalda og fyrirkomulag málsins svo sem hér segir:

Slóð á mál nr. 113/2021:	https://samradsgatt.island.is/oll-mal/\$Cases/Details/?id=2982
Umsagnarfrestur:	11.5.2021 – 31.5.2021.
Birting umsagna:	Umsagnir birtar jafnóðum.

Í almennri kynningu málsins kemur fram að niðurstöður samráðsins verði birtar þegar unnið hafi verið úr þeim ábendingum og athugasemdum sem berast.

2. Málefni

Mennta- og menningarmálaráðuneyti óskaði eftir umsögnum um tillögu að breytingu á gildandi aðalnámskrá grunnskóla sem hafa verið unnar að beiðni ráðuneytis af Menntamálastofnun í samstarfi við hagsmunaaðila. Annars vegar breytingar á kafla um íslensku sem annað tungumál í greinasviðahluta aðalnámskrár frá 2013 og hins vegar almenna hluta hennar frá 2011 þar sem lagt er til að bætt sé við nýjum undirköflum um menningarfærni, móttöku og fjöltyngi.

Markmið breytinganna er að veita framúrskarandi menntun með áherslu á þrautseigju, hugrekki, þekkingu, hamingju og sjálfbærni í umhverfi þar sem allir skipta máli og geta lært í anda nýrrar menntastefnu til ársins 2030.

Með auknum fjölda aðfluttra nemenda tekst íslenskt skólakerfi á við nýjar áskoranir en nemendum sem hafa fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn hefur fjölgað ár frá ári undanfarin ár. Nemendur með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn eru nú tæp 12% allra grunnskólanemenda og hvernig við mætum þessum nemendum í grunnskólum landsins skiptir sköpum fyrir einstaklingana og samfélagið í heild.

Breytingarnar fela í sér aukna áherslu á íslensku sem annað tungumál í aðalnámskrá grunnskóla með skýrari afmörkun greinasviðsins og skýrari viðmiðum. Með þessum tillögum að breytingum hefur almenn umfjöllun um íslensku sem annað tungumál í aðalnámskrá grunnskóla verið aukin og endurspeglast í áherslu á móttöku, mat á fyrri þekkingu, fjöltyngi, máltöku, námsorðaforða og næmi fyrir tungumálum almennt.

Þær breytingar sem hér eru settar fram er ætlað til að bregðast við þeim áskorunum sem íslenskt menntakerfi stendur frammi fyrir í kjölfar samfélagsbreytinga undanfarinna ára.

Með þingsályktun um að efla íslensku sem opinbert mál á Íslandi, sem samþykkt var á Alþingi 7. júní 2019, er stefnt að því að íslenskukennsla verði eflað á öllum skólastigum. Þeir einstaklingar sem búsettir eru á Íslandi og hafa annað móðurmál en íslensku, eiga að njóta viðeigandi og jafngildra tækifæra til íslenskunáms og stuðnings í samræmi við þarfir sínar. Leiðarljósið er virkt tvítyngi og að nemendur með fjölbreyttan menningar- og tungumálabakgrunn standi jafnfætis jafnöldrum sínum sem hafa íslensku að móðurmáli.

3. Þátttaka

Vakin var athygli fjölda hagsmunaaðila á birtingu í samráðsgátt með tölvupóstum og fréttatilkynningum. Alls bárust **fjórar umsagnir** frá samtökum eða lögaðilum.

4. Sjónarmið umsagnaraðila og viðbrögð við þeim

4.1 Yfirlit yfir umsagnir

Alls bárust **fimm umsagnir** frá eftirfarandi aðilum:

- Samband Íslenskra sveitarfélaga
- ADHD Samtökunum og ráðgjafasamtökunum Sjónarhól
- Barnaheill – Save the Children á Íslandi
- Fjölskyldusvið Árborgar
- Vallaskóli Selfossi

4.2 Helstu efnisatriði í umsögnum

Helstu efnisatriði í umsögnum snúa meðal annars að:

- Ábyrgð foreldra á íslenskunámi nemenda með íslensku sem annað tungumál.
- Frekari útlistun á hæfnirömmum og hæfniviðmiðum með það að markmiði að skýra matið milli stiga.
- Tungumálastefnu skóla og frístundaheimila.
- Orðalagsbreytingar s.s. Nota frekar „félagslega stöðu“ en „félagslega styrkleika“ og „...meta stöðu nemenda til lokaeinkunnar“ frekar en „gefa nemendum lokaeinkunn“
- Tiltaka einnig sérstaklega börn með raskanir en stór hópur þeirra glímur við ósýnilega fötlun.
- Tiltaka einnig að íþrótt- og tómstundastarf skuli móta sér tungumálastefnu
- Ábendingu um móðumálskennslu á skólatíma
- Mikilvægi þess að námsefni nemenda sé í samræmi við þroska þeirra en ekki sama námsefni fyrir mismunandi aldurshópa þó þeir falli undir sama hæfniramma.

5. Næstu skref

Mennta- og menningarmálaráðuneyti birtir endurskoðaða aðalnámskrá grunnskóla í stjórnartíðindum og á vef sínum og stefnt er að hún taki gildi 1. október 2021. Ráðuneytið kynnir breytingarnar fyrir sveitarfélögum, grunnskólum og öðrum hagsmunaaðilum.

Athugasemdir og ábendingum sem bárust við aðalnámskrá grunnskóla en fólu ekki í sér beinar tillögur að breytingum verða hafðar til hliðsjónar við síðari endurskoðun aðalnámskrár grunnskóla.

6. Til upplýsinga

Samkvæmt 24. grein grunnskólalaga setur ráðherra grunnskólum aðalnámskrá sem er endurskoðuð reglulega. Á þessu ári var Menntamálastofnun falið verkefnið að undirbúa og

framkvæma endurskoðun greinasviða (kafla 19 til 26) aðalnámskrár grunnskóla sbr. lög um grunnskóla. Búið er við að þeirri vinnu ljúki 2024.

Aðalnámskrá grunnskóla með greinasviðum var gefin út 2013 og kom að fullu til framkvæmda vorið 2016. Hún skal endurskoðuð út frá niðurstöðum af mati sem unnið er í samvinnu við hagsmunaaðila.