

Nr.

dags.

REGLUGERÐ

um fyrirkomulag og framkvæmd samræmds námsmats í grunnskólum

1. gr.

Gildissvið

Reglugerð þessi tekur til skyldubundins samræmds námsmats á grunnskólastigi í íslensku og stærðfræði sem allir nemendur í 4., 6. og 9. bekk grunnskóla gangast undir, sbr. 39. gr. laga um grunnskóla, nr. 91/2008.

Eftir því sem við á tekur reglugerðin jafnframt til valkvæðs samræmds námsmats sem Miðstöð menntunar og skólaþjónustu sér grunnskólum fyrir, sbr. 2. mgr. 27. gr. laga um grunnskóla.

2. gr.

Skilgreiningar

Í reglugerð þessari hafa eftirfarandi hugtök svofellda merkingu:

1. **Skyldubundið samræmt námsmat:** Stöðluð stöðu- og framvindupróf sem skylt er að leggja fyrir í nemendur í 4., 6. og 9. bekk grunnskóla.
2. **Valkvætt samræmt námsmat:** Safn valkvæðra matstækja, þ.m.t. stöðluð stöðu- og framvindupróf, sem grunnskólum er ekki skylt að leggja fyrir nemendur, skimunarpróf og önnur matstæki sem kennarar og skólar geta nýtt sér í kennslu og við mat á námi nemenda.
3. **Samræmt námsmat:** Skyldubundið samræmt námsmat og valkvætt samræmt námsmat.
4. **Fyrirlagnartímabil:** Það tímabil sem skólum er gert að hefja og ljúka skyldubundnu samræmdu námsmati.

3. gr.

Markmið

Markmið samræmds námsmats er að:

- a. veita samanburðarhæfar upplýsingar um stöðu og framfarir nemenda,
- b. meta árangur miðað við tiltekin hæfniviðmið aðalnámskrár,
- c. styðja við skipulag kennslu og snemmtækan stuðning,
- d. veita nemendum, foreldrum, skólum og menntayfirvöldum upplýsingar um námsárangur og námsframvindu nemenda,
- e. veita samanburðarhæfar upplýsingar um stöðu grunnskóla, sveitarfélaga og skólakerfis í heild til stefnumótunar náms og kennslu.

4. gr.

Ábyrgð

Ráðherra ber ábyrgð á að grunnskólum séu lögð til matstæki til valkvæðs og skyldubundins samræmds námsmats og hefur eftirlit með notkun þeirra.

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu hefur umsjón með gerð og framkvæmd valkvæðs og skyldubundins samræmds námsmats.

Grunnskólum er skylt að leggja samræmt skyldubundið námsmat fyrir nemendur skv. 1. gr. Grunnskólum er jafnframt heimilt að leggja fyrir annað samræmt námsmat.

5. gr.

Framkvæmd á skyldubundnu samræmdu námsmati

Um framkvæmd skyldubundins samræmds námsmats fer samkvæmt leiðbeiningum Miðstöðvar menntunar og skólaþjónustu sem birtar eru með opinberum hætti.

Framkvæmd skal fara fram innan ákveðins fyrirlagnartímabils sem Miðstöð menntunar og skólaþjónustu ákveður. Fyrirlagnartímabil skal ekki vera lengra en samfelldar fjórar vikur á starfstíma grunnskóla.

Skyldubundið námsmat skal fara fram með samræmdum hætti í grunnskólum.

Nr.

dags.

Þagnarskylda hvílir á þeim sem starfa á vegum ríkis eða sveitarfélaga og sjá um og taka þátt í að semja prófverkefni og meta úrlausnir samkvæmt þessari grein, sbr. 6. tölul. 1. mgr. 42. gr. stjórnsýslulaga, nr. 37/1993.

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu skal varðveita upplýsingar og gögn sem unnin eru úr hverri framkvæmd og tryggja aðgengi að upplýsingunum til varðveislu og frekari greininga og vinnslu á grundvelli laga eða reglugerða.

Skyldubundið námsmat skal lagt fyrir með rafrænum hætti.

6. gr.

Eftirfylgni með niðurstöðum

Niðurstöður úr samræmdu námsmati skulu nýttar við skipulag náms og kennslu nemenda. Miðstöð menntunar og skólaþjónustu skal nýta niðurstöður til að styðja við skólastarf og kennarar og skólar til að stuðla að framförum í námi nemenda.

Grunnskólar skulu fylgja eftir niðurstöðum samræmds námsmats þannig að slíkt mat leiði til umbóta í skólastarfi. Gera skal skólanefndum sveitarfélaga árlega grein fyrir niðurstöðum og umbótum.

7. gr.

Rafrænt matskerfi

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu skal nota rafrænt kerfi sem heldur m.a. utan um upplýsingar sem eru nauðsynlegar vegna framkvæmdar á valkvæðu og skyldubundnu samræmdu námsmati.

Öll vinnsla persónuupplýsinga í rafrænum kerfum skal fara fram í samræmi við lög um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga, sbr. 13. gr.

8. gr.

Stuðningur við nemendur

Ef aðstæður hamlar því að nemandi geti sýnt færni sína við úrlausn verkefnis, svo sem vegna fötlunar, langvarandi veikinda, annars móðurmáls en íslensku eða annarra þarfa getur skólastjóri heimilað að nemandinn fái viðeigandi og fullnægjandi stuðning, sbr. 9. gr.

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu birtir viðmið um stuðning við nemendur opinberlega.

9. gr.

Sérstakar þarfir, undanþágur og forföll

Skólastjórum ber að skrá eftirfarandi vegna samræmds námsmats:

- nemendur sem stunda nám í sérskóla eða sérúrræðum skv. 42. gr. laga um grunnskóla,
- nemendur með einstaklingsnámskrá,
- nemendur með annað móðurmál en íslensku sem hafa fylgt hæfniviðmiðum aðalnámskrár í íslensku sem öðru tungumáli í tvö ár,
- nemendur með taugaþroskaraskanir,
- nemendur með líkamlega fötlun.

Almennt skulu nemendur með sérstakar þarfir þreyta skyldubundin stöðu- og framvindupróf, eftir atvikum með stuðningi sem gerir þeim kleift að sýna fram á hæfni sína, sbr. 8. gr. Í þeim tilvikum þegar nemendur eru ekki færir um þátttöku metur skólastjóri hvort veita eigi undanþágu frá skyldubundu samræmdu námsmati. Skólastjóri skal skrá þessar upplýsingar ásamt upplýsingum um nemendur sem eru fjarverandi eða forfallast vegna veikinda eða af öðrum ástæðum.

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu heimilt að veita skólastjórum ráðgjöf um undanþágur skv. 2. mgr.

10. gr.

Niðurstöður

Nemendur og foreldrar fá aðgang að niðurstöðum samræmds námsmats sem skulu sýna yfirlit yfir árangur nemandans í skilgreindum prófþáttum auk annarra upplýsinga sem varpa nánara ljósi á stöðu hans. Kennarar fá aðgang að niðurstöðum samræmds námsmats sinna nemenda. Skólastjórar fá

Nr.

dags.

aðgang að niðurstöðum samræmds námsmats fyrir nemendur viðkomandi grunnskóla. Sveitarfélög fá aðgang að niðurstöðum samræmds námsmats sinna skóla.

11. gr.

Samantekt og birting

Eftir hverja fyrirlögn skyldubundins samræmds námsmats skal ráðherra birta skýrslu með ópersónugreinanlegum upplýsingum um niðurstöðurnar. Í skýrslunni skulu koma fram niðurstöður fyrir einstaka skóla, í samanburði við landsmeðaltöl, greint niður á árganga og mælitölubil. Einnig skal koma fram hlutfall nemenda eftir sveitarfélögum sem ekki tóku þátt og aðrar upplýsingar til að skýra niðurstöður og auðvelda túlkun þeirra. Sérstaklega skal gæta þess að nægilega margir nemendur standi að baki hverri mælingu svo tryggt sé að upplýsingarnar séu ópersónugreinanlegar.

12. gr.

Upplýsingar frá Miðstöð menntunar og skólaþjónustu

Miðstöð menntunar og skólaþjónustu er heimilt að veita öðrum en skólastjóra og foreldrum upplýsingar um niðurstöður stöðu og framvinduprófa vegna:

- a. flutnings nemenda milli grunnskóla, enda liggi fyrir samþykki forsjáraðila,
- b. athugana sem menntayfirvöld, þ.e. ríki og sveitarfélög, standa fyrir að viðhafðri þagnarskyldu,
- c. fræðilegra rannsókna að viðhafðri þagnarskyldu.

Ef kostur er skal miðla upplýsingum vegna athugana og rannsókna samkvæmt b- og c-lið í ópersónugreinanlegu formi.

13. gr.

Persónuvernd og varðveisla upplýsinga og gagna

Lög um persónuvernd og vinnslu persónuupplýsinga með áorðnum breytingum og reglugerðir settar með stöð í lögunum, eiga við um alla vinnslu og meðferð persónuupplýsinga samkvæmt reglugerð þessari. Um varðveislu upplýsinga og gagna fer samkvæmt lögum um opinber skjalasöfn.

14. gr.

Gildistaka

Reglugerð þessi, sem sett er samkvæmt 5. mgr. 39. gr. laga nr. 91/2008 um grunnskóla með síðari breytingum, öðlast þegar gildi.